

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 г. №12

Утверждено приказом директора школы  
от 30.08.2024 г. №214

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 2 класса для учащихся с РАС  
МОУ «Светлогорская ОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
вариант 8.4.**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.4), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2024–2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Устав МОУ «Светлогорская ОШ»;
6. Лицензия МОУ «Светлогорская СШ» от 21.12.2021 года № 121/15.
7. Протокол педагогического совета от 30.08.2024 г. № 12.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4) учащегося с РАС составляет 6 лет – для детей, не получивших дошкольное образование. Вводится два первых дополнительных класса.

На основании заявления родителей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и справки о состоянии здоровья в 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 2 классе на дому.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащейся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных

потребностей детей с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с РАС (вариант 8.4) составляет 6 лет (2 (подготовительных) – 4 класс).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2 классе составляет 40 минут.

Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20 минут. Общая учебная нагрузка для обучения на дому определена комиссией ППк (протокол №1 от 01.09.20г) в количестве 680 часов в год, из них 272 часа (8 часов в неделю) отводится на занятия с учителем и 330 часа (10 часов в неделю) на самостоятельное обучение.

#### **Трудоемкость изучения учебных предметов на 2024-2025 учебный год**

|                          | Речь и альтернативная коммуникация | Математические представления | Окружающий природный мир | Человек | Окружающий социальный мир | Музыка и движение | Изобразительная деятельность | Адаптивная физкультура |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------|
| С учителем               | 2                                  | 0,5                          | 0,5                      | 1       | 1                         | 1                 | 1                            | 1                      |
| Самостоятельное обучение | 1                                  | 1,5                          | 1,5                      | 2       | 0                         | 1                 | 2                            | 1                      |

#### **Коррекционно-развивающие занятия и курсы**

| № п/п | Коррекционные занятия (курсы)                   | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 0,5              |
| 2     | Сенсорное развитие                              | 0,5              |
| 3     | Двигательное развитие                           | 0,5              |
|       | Предметно-практические действия                 | 0,5              |

Индивидуальный учебный план (ИУП), устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям учащегося.

Учебный план для обучающихся с РАС, вариант 8.4. включает две части:

- обязательная часть, включает: семь образовательных областей, представленных девятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку учащегося);
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные занятия.

#### **Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 2 класс**

##### **МОУ «Светлогорская ОШ»**

| Предметные области      | Учебные предметы                   | Количество часов    |       |                          |       |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------|-------|
|                         |                                    | Занятия с педагогом |       | Самостоятельное обучение |       |
|                         |                                    | в неделю            | в год | в неделю                 | в год |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2                   | 68    | 2                        | 68    |
| Математика              | Математические представления       | 0,5                 | 17    | 1,5                      | 51    |
| Естествознание          | Окружающий природный мир           | 0,5                 | 17    | 1,5                      | 51    |

|                                                          |                              |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Человек                                                  | Человек                      | 1   | 34  | 2   | 68  |
|                                                          | Окружающий социальный мир    | 1   | 34  | 1   | 34  |
| Искусство                                                | Музыка и движение            | 0,5 | 17  | 1,5 | 51  |
|                                                          | Изобразительная деятельность | 1   | 34  | 3   | 102 |
| Физическая Культура                                      | Адаптивная физкультура       | 1   | 34  | 1   | 34  |
| Технологии                                               | Профильный труд              | 0,5 | 17  | 1,5 | 51  |
| Итого                                                    |                              | 8   | 272 | 15  | 510 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                              |     |     |     |     |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие          |                              | 0,5 | 17  | -   | -   |
| Сенсорное развитие                                       |                              | 0,5 | 17  | -   | -   |
| Двигательное развитие                                    |                              | 0,5 | 17  | -   | -   |
| Предметно-практические действия                          |                              | 0,5 | 17  | -   | -   |
|                                                          |                              | 2   | 68  | -   | -   |